المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية

قسم العلوم التطبيقية

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

ملحوظة هامة: ضرورة الالتزام والتقيد بتدريس وحدات المنهج بالترتيب وعدم تقديم وحدة على أخرى

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	أدوات التقويم: الاختبار القصير (١)	أدوات التقويم: السؤال القصير (٢)	أدوات التقويم: الاختبار القصير (٢)	أدوات التقويم: المشروع	أدوات التقويم: الاختبار العملي	ملاحظات
فبراير (١٢ حصة) + مارس (٣ حصص)	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	الخامس: النقل في الحيوان	١	(١١-٨) أ /م(٢-١١-١)ح	الغشاء الخلوي	١-٣-٦-٧-٨-١٢	١-٢-٥-٧-٨	√				√		يبدأ التدريس من تاريخ ١٠ فبراير تطبيق السؤال القصير (١) في هذا الفصل *بالنسبة للاستكشافات تدرس حسب موقعها في تسلسل موضوعات الدرس
			٤	(١١-٨) ب ،ج،د	تبادل المواد عبر أغشية الخلايا	١-٣-٥-٦-٧-٨-١١-١٢	١-٢-٣-٦-٨-١٠-١٢							
			١	م(٢-١١-٢) ز	الدرس العملي (٥)	١-٣-٥-٨-٩	١-٢-٩-١٠-١١							
			١	م(٢-١١-١) ز/ م(٢-١١-٢)ح	الدرس العملي (٦)	١-٣-٥-٨-٩	١-٢-٩-١٠-١١							
			١	(١١-٨) ه /م(٤-١١-٢)ه	تأثير بعض المواد على عمل أجهزة الجسم	١-٣-٤-٦-٨-١٢	١-٢-٣-٨							
			٦	(١١-٨)و،ز /م(٢-١١-٢)ط م(٣-١١-٢)ه	النقل في بعض مجموعات الحيوان	١-٣٢-٤-٥-٦-٧-٨-١١-١٢	١-٢-٥-٧-٨-١٠-١٢							
			١	(١١-٨)أ،ب،ج،د،ه	حل أسئلة الفصل	١-٣-٥-٦-١٢	١-٢-٨							

استراتيجيات التدريس :-
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – أستقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :-
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

إعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الأحياء:

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
مارس (١٣ حصة)	الثالثة: آليات النقل في الكائنات الحية	السادس: النقل في النبات	١	(١١-٩)أ	جهاز النقل في النبات	١-٥-٦-٨-١٠	١-٢-٣-٨		√			√		تطبيق الاختبار القصير (١) في هذا الفصل يتم تطبيق المشروع بشكل مستمر وتدريجي فردي/جماعي طوال الفصل
			٣	(١١-٩)ب / م(١-١١-٢)ز	الامتصاص والنقل في الجذر	١-٤-٦-٨-١١	١-٢-٥-٧-٨-١٢							
			٤	(١١-٩)ج / م(١-١١-١)ي / م(٢-١١-١)ح،ط،ي	نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة	١-٥-٦-٨-١٢	١-٢-٦-٨-١٢							
			١	(١١-٩) د	نقل الغذاء الجاهز في النبات	١-٦-٧-٨-١٢	١-٢-٣-٨-١٢							
			٢	(١١-١٠)أ، ب،ج / م(٤-١١-٢)و	تكيف النبات للحصول على حاجاته	١-٣-٤-٦-٨-١٢	١-٢-٨-٩							
			١	م(٢-١١-١)ي	الدرس العملي (٧)	١-٢-٣-٨-٩	١-٢-٩-١٠-١١							
			١	(١١-٩)أ،ب،ج،د /(١١-١٠)ب،ج	حل أسئلة الفصل	١-٣-٨-١٢	١-٢-٨							

استراتيجيات التدريس :-
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – أستقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

الوسائل التعليمية :-
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢ - ....(أخرى)

إعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الأحياء:

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم: السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	ملاحظات
إبريل (١٧ حصة)	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	السابع: التغذية في النبات	٢	(١١-١١) ب / م(١-١١-١)ك	التمثيل الضوئي	١-٤-٦-٨-١٠	١-٢-٣-٨-١٠			√		√		تطبيق السؤال القصير (٢) في هذا الفصل
			١	(١١-١١)ب/ م(٢-١١-٢)ي	تركيب البلاستيدة الخضراء	١-٦-٧-٨-١٢	١-٢-٣-٥-٧-٨							
			٢	(١١-١١)ج / م(٢-١١-٢) ك/ل	كيمياء التمثيل الضوئي	١-٣-٥-٦-٧-٨-١١	١-٢-٦-٨-١٢							
			١	م(٢-١١-١) ك، ل	الدرس العملي(٨)	١-٣-٤-٨-٩	١-٢-٩-١٠-١١							
			٢	(١١-١١) د	طرق بديلة لتثبيت الكربون	١-٥-٦-٧-٨-١٠	١-٢-٣-٦-٨							
			٣	(١١-١١) ه /م(٣-١١-٣)و	العوامل التي تؤثر على التمثيل الضوئي	١-٣-٤-٦-٨-٩	١-٢-٩-١٠-١١-١٢							
			١	(١١-١١) و /م(٤-١١-٢) ز	التغذية في البكتيريا	١-٥-٦-٨-١٢	١-٢-٣-٨							
			٢	(١١- ١٢) أ، ب ،ج /م(٢-١١-٣)ه/ م(٤-١١-١)و	التقانة الحيوية في النبات	١-٣-٤-٦-٧-٨-١١	١-٢-٥-٧-٨-١٢							
			٢	(١١- ١٢) أ، ب ،ج / م(٤-١١-١)و	المكافحة الحيوية	١-٢-٦-٨	٢-٣-٦-٨							
			١	(١١-١١)ب،ج،د،و (١١-١٢)أ،ب	حل أسئلة الفصل	١-٣-٤-٧-٨	١-٢-٨-١٢							

استراتيجيات التدريس :-
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – أستقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- (أخرى)..............

الوسائل التعليمية :-
١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

إعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الأحياء:

خطة فصلية (مقترحة) لمادة الأحياء للصف الحادي عشر للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (٢٠١٨/٢٠١٩)

الفترة الزمنية	الوحدة	الفصل	عدد الحصص	الأهداف / المخرجات التعليمية	الموضوعات / الأنشطة	استراتيجيات التدريس	الوسائل التعليمية	أدوات التقويم						ملاحظات
								السؤال القصير (١)	الاختبار القصير (١)	السؤال القصير (٢)	الاختبار القصير (٢)	المشروع	الاختبار العملي	
مايو (٦ حصص)	الرابعة: عمليات حيوية في النبات	الثامن:التكاثر في النبات	١	(١١-١٣) ب	ظاهرة تعاقب الأجيال في الطحالب عديدة الخلايا والنبات	١-٥-٦-٨	١-٢-٣-٨				√	√		تطبيق الاختبار القصير (٢) في هذا الفصل
			١	(١١-١٣)ب	التكاثر في الطحالب عديدة الخلايا	١-٦-٨-١٠	١-٢-٣-٨-٩							
			١	(١١-١٣)ج	التكاثر في الحزازيات والسرخسيات	١-٦-٨-١٠	١-٢-٣-٨-٩							نهاية المنهج ١٢ مايو ٢٠١٩
			١	(١١-١٣) د	التكاثر في عاريات البذور	١-٦-٨-١٠	١-٢-٣-٨-٩							
			١	(١١-١٣) د، هـ - م(١-١١-١)ل م(٢-١١-٢)م، ن	التكاثر في كاسيات البذور	١-٣-٥-٧-٨-١١	١-٢-٥-٨-١٠-١٢							
			١	(١١-١٣)ب،ج،د،ه	حل أسئلة الفصل	١-٣-٤	١-٢-٣-٨						√	تطبيق الاختبار العملي ختاميا

<u>استراتيجيات التدريس</u> :-
١- حوار ومناقشة
٢-شكل ٧ المعرفي
٣-تعلم تعاوني
٤- تعلم بنائي
٥- حل مشكلات
٦- خريطة المفاهيم
٧- تعلم ذاتي
٨- عصف ذهني
٩- تجربة أو عرض عملي
١٠ – أستقصاء
١١- لعب الأدوار
١٢- ....(أخرى)

<u>الوسائل التعليمية</u> :- ١- الكتاب المدرسي
٢-اللوح السبوري
٣- ملصقات
٤- مجسمات
٥- فيلم تعليمي
٦- اجهزة عرض
٧- حاسب آلي
٨- كتب علمية
٩- أدوات
١٠ - عينات
١١- تجربة علمية
١٢- ....(أخرى)

<u>إعداد مشرفو الأحياء بمحافظة شمال الباطنة</u>

توقيع المعلم: توقيع المعلم الأول: توقيع مدير المدرسة: توقيع مشرف الأحياء: